

Ars Educandi

22/2025

Wydawnictwo
Uniwersytetu
Gdańskiego

Praktyki rozumienia
współczesności

redakcja naukowa numeru:

Małgorzata Cackowska
Grzegorz Stunża

Komitet Naukowy / Scientific Council
prof. Evelyn Arizpe, University of Glasgow, Szkocja
prof. Suad Mohammad Babiker, Ahfad University For Women, Sudan
prof. Maria Czerepaniak-Walczak, Uniwersytet Szczeciński, Polska
prof. Marek Konopczyński, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
prof. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska
prof. Mieczysław Malewski, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Polska
prof. Jan Masschelein, Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
prof. Peter Mayo, University of Malta, Malta
prof. André Elias Mazawi, University of British Columbia, Kanada
prof. Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Joanna Rutkowiak, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Carl Anders Säfström, Maynooth University, Irlandia
dr hab. Piotr Stańczyk, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
prof. Wiesław Theiss, Uniwersytet Warszawski, Polska
prof. Patricia Thomson, University of Nottingham, Wielka Brytania
prof. Jan Żebrowski, Uniwersytet Gdański, Polska

Zespół Redakcyjny / Editorial Board
Małgorzata Cackowska (redaktor naczelna), Grzegorz Stunża (sekretarz redakcji)
redaktorzy tematyczni: Piotr Stańczyk, Karolina Starego, Łukasz Stankiewicz, Lucyna Kopiciewicz,
Adela Kożyczkowska, Sylwester Zielka,
Piotr Bauć (redaktor statystyczny), Beata Karpińska-Musiał (redaktor językowy ang.)

Czasopismo recenzowane (2025) / Peer-reviewed journal (2025)

Radosław Bomba, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Joanna Dobkowska, Uniwersytet Warszawski
Małgorzata Dągiel, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Tetiana Kachak, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University in Ivano-Frankivsk
Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Magdalena Maziarz, Uniwersytet Wrocławski
Paweł Rudnicki, Uniwersytet DSW Ideis
Anastasia Ulanowicz, University of Florida
Hanna Zielińska, Uniwersytet WSB Merito w Toruniu

Projekt okładki i stron tytułowych / Design of the cover page and title pages
Grażka Lange

Redaktor Wydawnictwa / Editor for the Gdańsk University Press
Agnieszka Dziewulska

Skład i łamanie / Typesetting and page layout
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana z działalności statutowej Instytutu Pedagogiki
i Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN: 2083-0947 | ISSN (ONLINE): 2657-6058
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Spis treści

Słowo wstępne	5
Artykuły i rozprawy	
Sif Errahmane Founes The Digital Age's Impact on Generational approaches to Historical Literacy	11
Anna Turula Podnoszenie alfabetyzmu sztucznej inteligencji jako element kształcenia przyszłych nauczycieli	25
Magdalena Kaliszewska-Henczel, Joanna Szewczyk-Kowalczyk, Aleksandra Prokopczyk, Wiktoria Rudzińska, Maria Grabowska, Klara Kawka, Martyna Pirek, Zuzanna Śmiałkowska Karty „ACoTo?”. Od pomysłu do wdrożenia	39
Agata Turzyńska „Scena egzekucji” – fenomenograficzne studium lęku przed matematyką w narracjach uczniów i uczennic	55
Amelia Ćwikła Growing Up as a Migrant Identity and Belonging in Janice Kulyk Keefer's <i>Honey and Ashes</i>	71
Gabriela Zimkowska-Wisłocka Representing the Holodomor in Children's Literature: Genocide, Memory, and Pedagogies of Historical Recovery in Katherine Marsh's <i>The Lost Year</i>	87
Recenzje	
Oskar Szwabowski Re-animacja wyobraźni pedagogicznej. Recenzja książki Krzysztofa Maliszewskiego pt. <i>Wyobraźnia pedagogiczna w Babel. Wprowadzenie do filozofii edukacji</i>	107
Kronika	
Pamięci Profesor Joanny Rutkowiak	117
Autorzy/Authors	163
Informacje dla autorów	165
Information for authors	167