



ISSN 1734-1582

ISSN 2451-2230 (online)

PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI

ISSUES IN EARLY EDUCATION

ROK XXI 2025

Numer 2(61)

**PRZESTRZENIE ROZWOJU DZIECKA:
INNOWACJE I PRAKTYKI**

**CHILD DEVELOPMENT SPACES:
INNOVATIONS AND PRACTICES**

w numerze m.in.:

- **Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Jolita Kudinovienė,** *Action Research as a Prerequisite for the Development of Learning Situations and Learning Support for Primary School Pupils: Teachers' Experiences*
- **Agnieszka Nowak-Łojewska,** *Metodologiczne i metodyczne aspekty badań partycypacyjnych. Perspektywa dorosłego versus perspektywa dziecka*
- **Małgorzata Kowalik-Olubińska,** *Międzygatunkowe spotkania jako przestrzeń uczenia się i stawania się dzieci*
- **Jan Amos Jelinek,** *Odkrywanie przez uczniów wczesnej edukacji silnika elektrycznego jako prądu*

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

RADA NAUKOWA/ SCIENTIFIC COUNCIL

Ludmila Belásová – Prešovská univerzita (Słowacja)
Brian K. Gran – Case Western Reserve University (USA)
Demetra Evangelou – Purdue University (USA)
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Uniwersytet Warszawski
Astrid Męczkowska-Christiansen – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Nina-Jo Moore – Appalachian State University (USA)
Roberto Muffoletto – Appalachian State University (USA)
Krystyna Nowak-Fabrykowski – Central Michigan University (USA)
Agnieszka Nowak-Lojewska – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Aleksandr Połonnikow – Belarusian State Pedagogical University (Belarus)
Sharon E. Smaldino – Northern Illinois University (USA)
Andrzej Szklarski – University of Linköping (Szwecja)
Bogusław Śliwerski – Uniwersytet Łódzki
Małgorzata Żyto – Uniwersytet Warszawski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/ EDITORIAL TEAM

Dorota Klus-Stańska (red. nac.), Marzenna Nowicka (z-ca red. nac.), Grażyna Szyling, Patrycja Brudzińska (sekr. red.);
red. tematyczna: Małgorzata Kowalik-Olubińska, red. językowi: Małgorzata Dągiel (jęz. pol.), Michał Daszkiewicz (jęz. ang.);
Paweł Atroszko (red. statystyczny); Cezary Kurkowski, Bartosz Atroszko (red. działu promocji)

Redaktor wydawniczy/ Publishing editor: Anna Roman

Projekt okładki/ Project of the cover page: Damian Muszyński

Projekt logo/ Project of the logo: Adam Stański

Skład i lamanie/ Typesetting and page layout: Kacper Lutkiewicz

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN 1734-1582
E-ISSN 2451-2230

Publikacja sfinansowana ze środków Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego oraz Instytutu Pedagogiki
Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

Czasopismo recenzowane/ Peer-reviewed journal

Lista recenzentów jest drukowana w ostatnim numerze danego roku.
List of reviewers is published in the last issue of a given year.

Wydawca/ Editor:

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl
Księgarnia internetowa: <https://wydawnictwo.ug.edu.pl/ksiegarnia-online/>

Druk i oprawa/ Printed and bound by:

Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

SPIS TREŚCI

ROZPRAWY I ARTYKUŁY

Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Jolita Kudinovienė, <i>Action Research as a Prerequisite for the Development of Learning Situations and Learning Support for Primary School Pupils: Teachers' Experiences</i>	7
Agnieszka Nowak-Łojewska, <i>Metodologiczne i metodyczne aspekty badań partycypacyjnych. Perspektywa dorosłego versus perspektywa dziecka</i>	22
Małgorzata Kowalik-Olubińska, <i>Międzygatunkowe spotkania jako przestrzeń uczenia się i stawania się dzieci</i>	35
Jan Amos Jelinek, <i>Odkrywanie przez uczniów wczesnej edukacji silnika elektrycznego jako prądnicy</i>	49
Patrycja Brudzińska, Kaja Jakóbczyk-Roman, <i>Przeciwko infantyilizacji edukacji technicznej w nauczaniu początkowym</i>	62
Piotr Kowzan, <i>Mowa eksplanacyjna w rozmowach dzieci z chatbotami GPT: szanse, ryzyka i implikacje pedagogiczne</i>	75
Małgorzata Joanna Karwasz, <i>Normalizacja innowacyjności w szkole – normy kulturowe jako determinanty potencjału innowacyjnego nauczycieli</i>	89
Grażyna Szyling, <i>Dziennik elektroniczny we wczesnej edukacji. O pedagogicznych skutkach administracyjnej innowacji</i>	101
Jan Amos Jelinek, <i>Zainteresowania astronomiczne dzieci ukryte w pytaniach do astronauty</i>	116
Katarzyna Andrzejewska, Małgorzata Pilecka, <i>Dzieci to poeci. „Tomik poezji dziecięcej” jako furta do świata przeżyć wewnętrznych najmłodszych autorów wierszy</i>	128
Alicja Komorowska-Zielony, <i>Analogia jako nieco zapomniane zaproszenie do myślenia</i>	141
Kinga Lisowska, <i>Polska Sobotnia Szkoła w Medway – przestrzeń rozwoju kulturowego dzieci emigrantów polskich w wieku 3–10 lat</i>	155
Maja Mańkiewicz, <i>Językowy obraz śmierci zwierząt. Esej o tabuizacji w literaturze skierowanej do dzieci</i>	168
Autorzy	180
Lista recenzentów w roku 2025	181
Informacje dla Autorów	182

CONTENTS

STUDIES AND ARTICLES

Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Jolita Kudinovienė, <i>Action Research as a Prerequisite for the Development of Learning Situations and Learning Support for Primary School Pupils: Teachers' Experiences</i>	7
Agnieszka Nowak-Lojewska, <i>Methodological and Methodical (as in Educational Method) Dimensions of Participatory Research: Adult versus Child Perspectives</i>	22
Małgorzata Kowalik-Olubińska, <i>Interspecies Encounters as a Space for Children's Learning and Becoming</i>	35
Jan Amos Jelinek, <i>Early Education Students' Discovery of the Electric Motor as a Generator</i>	49
Patrycja Brudzińska, Kaja Jakóbczyk-Roman, <i>Against the Infantilization of Technology Education in Early Childhood Education</i>	62
Piotr Kowzan, <i>Explanatory Talk in Children's Conversations with GPT Chatbots: Opportunities, Risks, and Pedagogical Implications</i>	75
Małgorzata Joanna Karwasz, <i>Normalization of Innovation at School – Cultural Norms as Determinants of Teachers' Innovation Potential</i>	89
Grażyna Szyling, <i>Electronic Journal in Early Childhood Education. The Pedagogical Effects of an Administrative Innovation</i>	101
Jan Amos Jelinek, <i>Children's Astronomical Interests Hidden in Questions for an Astronaut</i>	116
Katarzyna Andrzejewska, Małgorzata Pilecka, <i>Children are Poets. "Book of Children's Poetry" as a Gateway to the World of Inner Experiences of the Youngest Poem Writers</i>	128
Alicja Komorowska-Zielony, <i>Analogy as a Somewhat Forgotten Invitation to Thinking</i>	141
Kinga Lisowska, <i>Polish Saturday School in Medway – A Space for the Cultural Development of Children of Polish Emigrants Aged 3–10</i>	155
Maja Mańkiewicz, <i>The Linguistic Image of the Death of Animals. An Essay on the Taboo in Literature for Children</i>	168
Authors	180
List of Reviewers in 2025	181
Information for Authors	185