

Ars Educandi

21/2024

Wydawnictwo
Uniwersytetu
Gdańskiego

Nowy autorytaryzm –
czy zadajemy
właściwe pytania?

redakcja naukowa numeru:

Karolina Starego
Łukasz Stankiewicz

Komitet Naukowy / Scientific Council
prof. Evelyn Arizpe, University of Glasgow, Szkocja
prof. Suad Mohammad Babiker, Ahfad University For Women, Sudan
prof. Maria Czerepaniak-Walczak, Uniwersytet Szczeciński, Polska
prof. Wiesław Jamrożek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
prof. Marek Konopczyński, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, Polska
prof. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska
prof. Mieczysław Malewski, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Polska
prof. Jan Masschelein, Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
prof. Peter Mayo, University of Malta, Malta
prof. André Elias Mazawi, University of British Columbia, Kanada
prof. Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Joanna Rutkowiak, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Carl Anders Säfström, Maynooth University, Irlandia
dr hab. Piotr Stańczyk, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
prof. Wiesław Theiss, Uniwersytet Warszawski, Polska
prof. Patricia Thomson, University of Nottingham, Wielka Brytania
prof. Jan Żebrowski, Uniwersytet Gdański, Polska

Zespół Redakcyjny / Editorial Board
Małgorzata Cackowska (redaktor naczelna), Piotr Prósiniowski (sekretarz redakcji),
redaktorzy tematyczni: Karolina Starego, Alicja Jurgiel-Aleksander, Lucyna Kopciwicz,
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Justyna Siemionow, Sylwester Zielka,
Piotr Bauć (redaktor statystyczny), Michał Daszkiewicz (redaktor językowy ang.)

Czasopismo recenzowane (2024) / Peer-reviewed journal (2024)

Anna Babicka-Wirkus, Uniwersytet Pomorski w Słupsku
Matthew Clarke, University of Aberdeen
Maksymilian Chutorański, Uniwersytet Szczeciński
Sylwia Jaskulska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Anna Majer, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim
Aneta Makowska, Uniwersytet Szczeciński
Monika Popow, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni
Ewa Rodziejewicz, Emerytowana Profesor Uniwersytetu Gdańskiego
Paweł Rudnicki, Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu
Piotr Stańczyk, Uniwersytet Gdański
Oskar Szwabowski, Uniwersytet Pomorski w Słupsku

Projekt okładki i stron tytułowych / Design of the cover page and title pages
Grażka Lange

Redaktor Wydawnictwa / Editor for the Gdańsk University Press
Agnieszka Dziewulska

Skład i łamanie / Typesetting and page layout
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana z działalności statutowej Instytutu Pedagogiki
i Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN: 2083-0947 | ISSN (ONLINE): 2657-6058
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Spis treści

Słowo wstępne

Nowy autorytaryzm – czy zadajemy właściwe pytania? 5

Artykuły i rozprawy

Łukasz Stankiewicz, Karolina Starego

Co robić, gdy nadchodzą potwory? Wiedza i edukacja po hegemonii 11

Marta Gontarska, Monika Popow, Paweł Rudnicki

Czwarty sektor jako odpowiedź na (brak) działania państwa *soft* autorytarnego?

Dialog aktywistyczno-badawczy o doświadczeniach obywatelskich

w latach 2015–2023 47

Abdellatif Atif

Populism and Instrumentality: From Pathological Symptoms to Ontological

Sinthemes for Educational Theory and Laclau's Ontology 61

Piotr Kowzan

Schizmogeneza a autorytaryzm. Poszukiwania dźwigni zmian

w książce *Narodziny wszystkiego. Nowa historia ludzkości* Davida Graebera

i Davida Wengrowa 81

Carlos Sangreman, Mara Melo

Women's Agricultural Production in Guinea-Bissau

as a Means of Strengthening Their Identity 97

Grzegorz Stunża

Bunt wobec maszyn czy współpraca?

Opór i odporność w zarządzaniu sztuczną inteligencją 119

Symposium

Lucyna Kopciewicz

Zwrot zwierzęcy w naukach społecznych i humanistycznych.

Wprowadzenie w pole problemowe symposium 135

Stefan Biedronka, Olga Żukowicz, Emil Korzeniewski, Klaudia Ferenc

Relacje dziecka ze zwierzęciem w środowisku rodzinnym.

Między perspektywą animalistyczną a antropomorfizacją. Ujęcie teoretyczne 151

Julia Knak, Lucyna Grzelec

Praca z bezdomnymi psami jako działanie opiekuńcze wysokiego ryzyka –

perspektywa osób zajmujących się pomocą na rzecz bezdomnych zwierząt 171

Weronika Wójcik, Iga Sozoniuk

Personifikacja a agresja lękowa u psa. Studium przypadku Codiego 181

Kronika

Jan Papież

Jubileusz Profesora Jana Żebrowskiego w dziewięćdziesiątą rocznicę urodzin

i sześćdziesięciolecie działalności twórczej 191

Autorzy/Authors 197

Informacje dla autorów 199

Information for authors 201