

Komitet Naukowy / Scientific Council

prof. Evelyn Arizpe, University of Glasgow, Szkocja
prof. Suad Mohammad Babiker, Ahfad University For Women, Sudan
prof. Maria Czerepaniak-Walczak, Uniwersytet Szczeciński, Polska
prof. Wiesław Jamrożek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska
prof. Marek Konopczyński, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, Polska
prof. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska
prof. Mieczysław Malewski, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Polska
prof. Jan Masschelein, Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
prof. Peter Mayo, University of Malta, Malta
prof. André Elias Mazawi, University of British Columbia, Kanada
prof. Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Joanna Rutkowiak, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Carl Anders Säfström, Maynooth University, Irlandia
dr hab. Piotr Stańczyk, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
prof. Wiesław Theiss, Uniwersytet Warszawski, Polska
prof. Patricia Thomson, University of Nottingham, Wielka Brytania
prof. Jan Żebrowski, Uniwersytet Gdański, Polska

Zespół Redakcyjny / Editorial Board

Małgorzata Cackowska (redaktor naczelna), Piotr Prósiniowski (sekretarz redakcji),
redaktorzy tematyczni: Maria Groenwald, Alicja Jurgiel-Aleksander, Lucyna Kopciwicz,
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Justyna Siemionow, Sylwester Zielka,
Piotr Bauć (redaktor statystyczny), Michał Daszkiewicz (redaktor językowy ang.)

Czasopismo recenzowane (2023) / Peer-reviewed journal (2023)

Maksymilian Chutorński, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie
Renata Góralska, Uniwersytet Łódzki w Łodzi
Monika Humeniuk, Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu
Maciej Jabłoński, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Astrid Męczkowska-Christiansen, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni
Helena Ostrowicka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Ewa Rodziewicz, Sopot
Paweł Rudnicki, Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu
Joanna Szewczyk, Uniwersytet Łódzki w Łodzi
Oskar Szwabowski, Uniwersytet Pomorski w Słupsku
Piotr Walewicz, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Rafał Włodarczyk, Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu

Projekt okładki i stron tytułowych / Design of the cover page and title pages
Grażka Lange

Redaktor Wydawnictwa / Editor for the Gdańsk University Press
Aneta Lica

Korekta techniczna / Technical editing
Dorota Lica

Skład i łamanie / Typesetting and page layout
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN: 2083-0947 | ISSN (ONLINE): 2657-6058
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Spis treści

Zadłużeni: filozofia wychowania i edukacyjne studia kulturowe w Uniwersytecie Gdańskim – słowo wstępne	7
Joanna Rutkowiak O dialogowaniu edukacyjnym – wbrew zmęczeniu	15
Filozofia wychowania	
Piotr Zamojski To Apply, to Debunk, to Perform. Types and Uses of Educational Theory	21
Marcin Boryczko Dekolonizowanie pracy socjalnej. Analiza teorii w perspektywie Teorii Kodów Legitymizacji	39
Piotr Kowzan Pedagogika wysyłanych w przyszłość gęsi, czyli o teorii wartości	57
Agnieszka Woynarowska Niepełnosprawność i praca. Dyskursywne konstrukcje wykluczeń i akty niezgody	69
Jarosław Marzec Regres kultury, koniec przyszłości i koniec rozwoju – czytając kulturę Baumanem i Wilberem	89
Monika Popow Uczenie się w procesie cywilizacji. Próba pedagogicznego odczytania wybranych wątków teorii Norberta Eliasza	107
Beata Karpińska-Musiał Ruch między sceną spektaklu a foyer. Dyskursywne przemieszczenia podmiotowości dydaktyki w narracjach naukowych	123

Edukacyjne studia kulturowe

Lucyna Kopciewicz

- „Tak naprawdę to zima wykończyła rząd Gierka” –
narracje klimatyczne dwóch pokoleń kobiet 143

Piotr Stańczyk

- Komunikacja w szkołach *Pornlandu*.
Wizerunki szkoły w mainstreamowym porno 163

Jarosław Jendza

- Odwroćcie symboliczne w narracjach praktyków Montessori –
dopiski do *Dyskursywnej konstrukcji podmiotu* 181

Adam Jabłoński

- PrzeMOC-poMOC jako kategoria pedagogiczna.
Wokół przemocowej roli nauczyciela 199

Teologia

Mirosław Patalon

- Czy potrzebne są nam nowe przekłady klasycznych tekstów źródłowych? 219

Autorzy/Authors 227

Informacje dla autorów 229

Information for authors 231