

METODOLOGIA BADAŃ  
W DYDAKTYCE  
JĘZYKÓW OBCYCH

# METODOLOGIA BADAŃ W DYDAKTYCE JĘZYKÓW OBCYCH

ZARYS PROBLEMATYKI

*Redakcja naukowa*

Ewa Andrzejewska, Magdalena Wawrzyniak-Śliwska

WYDAWNICTWO  
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO  
GDAŃSK 2022

Recenzent  
dr hab. Anna Jaroszevska, prof. UW

Redaktor Wydawnictwa  
Agnieszka Kołwzan

Proofreading  
Piotr Styk

Projekt okładki i stron tytułowych  
Andrzej Taranek

Skład i łamanie  
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków  
Prodziekana ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej  
Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego  
oraz Instytutu Anglistyki i Amerykanistyki  
Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański  
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-499-5

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego  
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot  
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206  
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl  
wydawnictwo.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: [wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep/](http://wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep/)

Druk i oprawa  
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego  
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot  
tel. +48 58 523 14 49

# Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	7
Hanna Komorowska Paradygmat ilościowy i jakościowy. Ich wpływ na prace badawcze i edukację . . . . .	13
Mirosław Pawlak Perspektywa makro i mikro w badaniach nad różnicami indywidualnymi w nauce języka obcego . . . . .	29
Wioletta A. Piegzik Narzędzia pomiaru wiedzy implicytnej w języku obcym – analiza krytyczna . . . . .	45
Kamil Długosz Możliwości zastosowania technik badawczych psycholingwistyki eksperymentalnej w badaniach glottodydaktycznych: rodzaj gramatyczny w interjęzyku ucznia . . . . .	61
Danuta Stanulewicz, Olga Aleksandrowska Zastosowanie wywiadu / ankiety z pytaniami otwartymi do badania motywacji użytkowników platformy Duolingo . . . . .	77
Beata Karpińska-Musiał <i>Action research</i> w glottodydaktyce – od zwrotu kognitywistycznego po zwrot performatywny w badaniach nad kształceniem językowym . . . . .	97
Alina Dorota Jarząbek Ewaluacja podręczników do nauczania języków obcych – perspektywy badawcze . . . . .	115
Ewa Andrzejewska Metodologia badań historycznych w dydaktyce języków obcych . . . . .	133
Magdalena Wawrzyniak-Śliwska Teoria ugruntowana a badania glottodydaktyczne . . . . .	155