

Ars Educandi

18/2021

Wydawnictwo
Uniwersytetu
Gdańskiego

Nieobecne

redakcja naukowa numeru:

Tomasz Szkudlarek

Komitet Naukowy / Scientific Council

prof. Evelyn Arizpe, University of Glasgow, Szkocja
prof. Suad Mohammad Babiker, Ahfad University For Women, Sudan
prof. Maria Czerepaniak-Walczak, Uniwersytet Szczeciński, Polska
prof. Wiesław Jamrożek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska
prof. Marek Konopczyński, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, Polska
prof. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska
prof. Mieczysław Malewski, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Polska
prof. Jan Masschelein, Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
prof. Peter Mayo, University of Malta, Malta
prof. André Elias Mazawi, University of British Columbia, Kanada
prof. Lech Mokrzecki, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Joanna Rutkowiak, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Carl Anders Säfström, Maynooth University, Irlandia
prof. Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański, Polska
prof. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
prof. Wiesław Theiss, Uniwersytet Warszawski, Polska
prof. Patricia Thomson, University of Nottingham, Wielka Brytania
dr Jan Żebrowski, Uniwersytet Gdański, Polska

Zespół Redakcyjny / Editorial Board

Małgorzata Cackowska (redaktor naczelna), Piotr Prósinowski (sekretarz redakcji),
redaktorzy tematyczni: Maria Groenwald, Alicja Jurgiel-Aleksander, Lucyna Kopciewicz,
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Justyna Siemionow, Sylwester Zielka,
Piotr Bauć (redaktor statystyczny), Michał Daszkiewicz (redaktor językowy ang.)

Czasopismo recenzowane (2021) / Peer-reviewed journal (2021)

Recenzenci tomu / Volume reviewers

Joanna Ostroch-Kamińska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
Iwona Chmura-Rutkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
F. Tony Carusi, Massey University
Itay Snir, The Yezreel Valley Academic College
Szymon Dąbrowski, Akademia Pomorska w Słupsku
Miroslaw Patalon, Akademia Pomorska w Słupsku
Magdalena Kuleta-Huboj, Uniwersytet Warszawski
Jolanta Klimczak, Uniwersytet Śląski
Maksymilian Chutorański, Uniwersytet Szczeciński
Andrzej Nowak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Małgorzata Moszyńska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
Marta Jurczyk, Uniwersytet Gdański
Przemysław Grzybowski, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Projekt okładki i stron tytułowych / Design of the cover page and title pages
Grażka Lange

Redaktor Wydawnictwa / Editor for the Gdańsk University Press
Natalia Maliszewska

Skład i łamanie / Typesetting and page layout
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków działalności statutowej
Instytutu Pedagogiki UG i Wydziału Nauk Społecznych UG

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN: 2083-0947
ISSN (ONLINE): 2657-6058

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel.: 58 523 11 37, 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Spis treści

Tomasz Szkudlarek, Piotr Stańczyk (Uniwersytet Gdański)	
Logika systemu i szukanie nieobecności.	
Wprowadzenie do specjalnego tomu „Ars Educandi”	5
Dyskusja	
Zbigniew Kwieciński (Dolnośląska Szkoła Wyższa)	
O edukację jako podmiot samoregulacji społecznej	15
Joanna Rutkowiak (emer. prof. Uniwersytetu Gdańskiego) Łukasz Stankiewicz (Ateneum Szkoła Wyższa) Piotr Stańczyk, Karolina Starego, Tomasz Szkudlarek (Uniwersytet Gdański)	
Powrót do systemu? Dyskusja redakcyjna wokół tekstu Zbigniewa Kwiecińskiego z 1980 roku	29
Artykuły i rozprawy	
Monika Humeniuk (Uniwersytet Wrocławski)	
Czy pedagogika religii daje się sekularyzować? O ortodoksjach, herezjach i religioznawczych perspektywach rozwoju subdyscypliny	51
Lucyna Kopciwicz (Uniwersytet Gdański)	
Dyskursy kryzysu klimatycznego	67
Colette Szczepaniak (Uniwersytet Szczeciński)	
Autoetnografia trudów macierzyństwa	83
Oskar Szwabowski (Akademia Pomorska w Słupsku)	
Kształcenie jako wydarzenie. Manifest	105
Piotr Kowzan (Uniwersytet Gdański)	
Ku inżynierii społecznej	113
Abdellatif Atif (Free University of Bolzano)	
Instrumentality after radical lack. Education and populism as co-prosthetic	129

Recenzje i sprawozdania

Edyta Zierkiewicz (Uniwersytet Wrocławski)

Recenzja książki Martynty Pryszmont pt. <i>Metodologia jako sztuka wyjścia. Podejścia badawcze i praktyki edukacyjne w andragogicznych studiach nad macierzyństwem</i>	145
Autorzy/Authors	153
Informacje dla autorów	155
Information for authors	157