



ISSN 1734-1582

ISSN 2451-2230 (online)

PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI ISSUES IN EARLY EDUCATION

ROK XVII 2021

Numer 2(53)

DZIECIŃSTWO – WYZWANIA I PROBLEMY

CHILDHOOD – CHALLENGES AND PROBLEMS

w numerze m.in.:

- **Krystyna Nowak-Fabrykowski**, *American children – the challenges they are facing and helpful solutions*
- **Krzysztof Konarzewski**, *Czy program 500+ podwyższa osiągnięcia szkolne uczniów z biedniejszych rodzin?*
- **Alicja Jurgiel-Aleksander**, *Rodzice o dobrej publicznej szkole dla swoich dzieci. Fenomenograficzna ilustracja*
- **Wojciech Siegień**, *Dziecko w ramach wojny. Przypadek Donbasu*

WYDAWNICTWO UNIwersytetu GDAŃSKIEGO

RADA NAUKOWA/ SCIENTIFIC COUNCIL

Ludmila Belásová – Prešovská univerzita (Słowacja)
Brian K. Gran – Case Western Reserve University (USA)
Demetra Evangelou – Purdue University (USA)
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Uniwersytet Warszawski
Astrid Męczkowska-Christiansen – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Nina-Jo Moore – Appalachian State University (USA)
Roberto Muffoletto – Appalachian State University (USA)
Krystyna Nowak-Fabrykowski – Central Michigan University (USA)
Aleksandr Połonnikow – Belarusian State Pedagogical University (Belarus)
Sharon E. Smaldino – Northern Illinois University (USA)
Andrzej Szklarski – University of Linköping (Szwecja)
Bogusław Śliwerski – Uniwersytet Łódzki
Małgorzata Żytko – Uniwersytet Warszawski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/ EDITORIAL TEAM

Dorota Klus-Stańska (red. naczej.), Marzenna Nowicka (z-ca red. naczej.), Grażyna Szyling (sekr. red.);
red. tematyczni: Małgorzata Kowalik-Olubińska, Agnieszka Nowak-Łojewska;
red. językowi: Małgorzata Dagiel (jęz. pol.), Michał Daszkiewicz (jęz. ang.);
Paweł Atroszko (red. statystyczny); Cezary Kurkowski (red. działu promocji)

Redaktor Wydawnictwa/ Publishing editor: Anna Roman

Projekt okładki/ Project of the cover page: Damian Muszyński

Projekt logo/ Project of the logo: Adam Stański

Skład i lamanie/ Typesetting and page layout: Michał Janczewski

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN 1734-1582
ISSN 2451-2230 (online)

Czasopismo recenzowane/ Peer-reviewed journal

Lista recenzentów jest drukowana w ostatnim numerze danego roku.
List of reviewers is published in the last issue of a given year.

Wydawca/Editor:

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl
Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep

Druk i oprawa/ Printed and bound by:

Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

Spis treści

ROZPRAW I ARTYKUŁY

Krystyna Nowak-Fabrykowski , <i>American children – the challenges they are facing and helpful solutions</i>	7
Krzysztof Konarzewski , <i>Czy program 500+ podwyższył osiągnięcia szkolne uczniów z biedniejszych rodzin?</i>	22
Alicja Jurgiel-Aleksander , <i>Rodzice o dobrej publicznej szkole dla swoich dzieci. Fenomenograficzna ilustracja</i>	36
Wojciech Siegień , <i>Dziecko w ramach wojny. Przypadek Donbasu</i>	50
Agnieszka Iwanicka , <i>Digital skills of pupils aged 6–9 – children’s and adults’ perspective</i>	63
Bartłomiej Walczak, Marcin Sochocki , <i>Program profilaktyki nadużywania Internetu i mediów elektronicznych: komunikat z badań ewaluacyjnych</i>	78
Dorota Zaworska-Nikoniuk , <i>„Obyś swoje dzieci uczył” – rodzice najmłodszych uczniów o edukacji zdalnej podczas pierwszej fazy pandemii COVID-19</i>	91
Iga Kazimierczyk , <i>Czy nuda w szkole może stanowić barierę w edukacji?</i>	106
Ewelina Świdrak , <i>Przygotowanie dzieci do pobytu w żłobku w opinii rodziców i opiekunów w żłobkach</i>	120
Joanna Frankowiak , <i>Stosunek studentów do stosowania kar cielesnych wobec dzieci</i>	135
Dorota Bronk , <i>Epizody z codzienności dzieci nieśmiałych – studium przypadku rodzeństwa</i>	151
Małgorzata Kowalik-Ołubińska , <i>„Nie jesteś za młody, żeby zmieniać świat” – studium przypadku zjawiska dziecięcego aktywizmu klimatycznego</i>	165
Beata Adrjan , <i>Obrazy rodziców w poradnikach dla nauczycieli. Raport z badań wstępnych</i>	178
Autorzy	193
Lista Recenzentów w 2021 roku	194
Informacje dla Autorów	197

Contents

STUDIES AND ARTICLES

Krystyna Nowak-Fabrykowski , <i>American children – the challenges they are facing and helpful solutions</i>	7
Krzysztof Konarzewski , <i>Did the 500+ program improve the school performance of students from poorer families?</i>	22
Alicja Jurgiel-Aleksander , <i>Parents about a good public school for their children. Phenomenographic illustration</i>	36
Wojciech Siegień , <i>A child in war frames. A case of Donbas</i>	50
Agnieszka Iwanicka , <i>Digital skills of pupils aged 6–9 – children’s and adults’ perspective</i>	63
Bartłomiej Walczak, Marcin Sochocki , <i>Internet and electronic media abuse prevention program: a communique from evaluation</i>	78
Dorota Zaworska-Nikoniuk , <i>“May you teach your own children” – parents of the youngest pupils on distance learning during the first phase of the COVID-19 pandemic</i>	91
Iga Kazimierczyk , <i>Can boredom at school constitute an obstacle to education?</i>	106
Ewelina Świdrak , <i>Preparation of toddlers for nursery stay by their parents according to parents and caregivers</i>	120
Joanna Frankowiak , <i>Attitude of university students towards corporal punishment against children</i>	135
Dorota Bronk , <i>Episodes from the everyday life of shy children – a case study of the siblings</i>	151
Małgorzata Kowalik-Olubińska , <i>“You are not too young to change the world” – a case study of the phenomenon of children’s climate activism</i>	165
Beata Adrjan , <i>Images of parents in teachers’ guides. A preliminary research report</i>	178
Authors	193
List of Reviewers in 2021	194
Information for Authors	200