

DEMOKRACJA
SOCJALIZACJA
WYCHOWANIE



Jon Papier

DEMOKRACJA SOCJALIZACJA WYCHOWANIE

PUBLIKACJA DEDYKOWANA
PROFESOROWI JANOWI PAPIEŻOWI
NA SIEDEMDZIESIĄTĄ ROCZNICĘ URODZIN
I CZTERDZIESTOPIĘCIOLECIE
PRACY NAUKOWEJ I NAUCZYCIELSKIEJ

pod redakcją
Piotra Baucia, Katarzyny Kmity-Zaniewskiej,
Marcina Welenca

WYDAWNICTWO
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO
GDAŃSK 2019

Recenzenci
dr hab. Jan Grad, prof. UAM
dr hab. Andrzej Pluta, prof. UAM

Redaktor Wydawnictwa
Anna Roman

Projekt okładki i stron tytułowych
Andrzej Taranek

Skład i łamanie
PRACOWNIA

Publikacja sfinansowana ze środków Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą
Uniwersytetu Gdańskiego i Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
oraz z działalności statutowej Wydziału Nauk Społecznych
i Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-7865-906-8

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel./fax 58 523 11 37, tel. 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Druk i oprawa
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. 58 523 14 49; fax 58 551 05 32

Spis rzeczy

<i>Słowo wstępne</i>	7
<i>Sylwetka Jubilata. Profesor Jan Papież – pedagog, badacz i nauczyciel</i>	10
<i>Bibliografia prac Profesora Jana Papieża</i>	18

CZĘŚĆ PIERWSZA DEMOKRACJA – MIĘDZY STAŁOŚCIĄ A ZMIENNOŚCIĄ PEDAGOGICZNEGO MYŚLENIA

Bogusław Śliwerski	
<i>Od lewo- do prawoskrętnej krytyki myśli pedagogów Nowego Wychowania. Esej częściowo polityczny</i>	29
Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek	
<i>Wokół neoliberalnych i narodowo-konserwatywnych przeobrażeń szkolnictwa publicznego</i>	41
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz	
<i>Obywatel na manowcach, czyli o tym, jak homo politicus przekształcił się w homo oeconomicus i co z tego dla edukacji wynika</i>	56
Krzysztof Jakubiak	
<i>Polskie emanacje wychowania obywatelskiego w nowożytnej myśli pedagogicznej</i>	67
Jan Żebrowski	
<i>Kulturotwórcze i społeczno-wychowawcze funkcje paryskiego Centrum Dialogu (w czterdziestopięciolecie działalności pallotyńskiego Centre du Dialogue)</i>	76
Maria Szczepka-Pustkowska	
<i>Korczakowski rodowód dziecięcego obywatelstwa. Rekonstrukcja i aktualizacja idei</i>	86
Ewa Rodziewicz	
<i>Co się wydarza? Między humanistyką a nową humanistyką</i>	101
Danuta Żebrowska	
<i>O wychowaniu patriotycznym w okresie przemian ustrojowych w Polsce i jednoczącej się Europie</i>	120

CZĘŚĆ DRUGA OD SOCJALIZACJI DO RESOCJALIZACJI

Lucyna Kopciewicz	
<i>Cyfrowe zabawki, elektroniczne smycze czy nowe narzędzia uczenia się? Współczesne technologie w polu socjalizacyjnym małych dzieci</i>	129
Andrzej Kaleta	
<i>Sto lat Chłopa polskiego w Europie i Ameryce</i>	141

Irena Sorokosz	
<i>Czas wolny dziecka w perspektywie zachowań sedenteryjnych</i>	150
Amadeusz Krause	
<i>Od postawy roszczeniowej do partnerstwa. Różne oblicza współpracy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych</i>	161
Robert Opora	
<i>Implikacje dla resocjalizacji wynikające z teorii przywiązania</i>	168
Justyna Siemionow	
<i>Proces resocjalizacji nieletnich – praktyczne aspekty analizy skuteczności prowadzonych działań w środowisku instytucjonalnym</i>	182
Iwona Maria Kijowska	
<i>„Ja miałam szczęście...” . Wychowanie w rodzinie zastępczej z perspektywy dorosłych usamodzielnionych kobiet</i>	194
Eliza Czerka-Fortuna	
<i>System rodzinny i sieć społecznego wsparcia dzieci z rodzin wieloprotblemowych</i>	210
Joanna Nowak	
<i>Doświadczenie przemocy w rodzinie alkoholowej – narracja DDA</i>	221

CZĘŚĆ TRZECIA W KRĘGU EDUKACJI I WYCHOWANIA

Zbigniew Kwieciński	
<i>Dylematy zmian systemu edukacji</i>	235
Andrzej Pawłucki	
<i>Kiedy teoria wychowania fizycznego staje się filozofią?</i>	244
Alicja Kargulowa	
<i>Problematyka poradownictwa w dydaktyce uniwersytetu jako organizacji uczącej się</i>	272
Ewa Szatan	
<i>Słuchanie muzyki w szkole – o sposobie rozwijania samodzielności ucznia</i>	287
Katarzyna Kmita-Zaniewska	
<i>System edukacji w obliczu transformacji ustrojowej w Polsce. Czy współcześni reformatorzy odrobili lekcję?</i>	295
Katarzyna Stankiewicz	
<i>(Nie)problematyczni uczniowie „powracający”. Perspektywa nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>	309
Marcin Welenc	
<i>O edukacji seksualnej w Polsce</i>	317
Piotr Bauć	
<i>Semionauki edukacji</i>	326
<i>Posłowie (Piotr Bauć)</i>	335