

ACTION RESEARCH W PRAKTYCE

Nauczycielskie refleksje „w” działaniu
i „nad” działaniami autorskimi

ACTION RESEARCH W PRAKTYCE

Nauczycielskie refleksje „w” działaniu
i „nad” działaniami autorskimi

pod redakcją

Agnieszki Nowak-Łojewskiej

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

GDAŃSK 2021

Recenzent
dr hab. Bogusława Dorota Gołębnik, prof. DSW

Redaktor Wydawnictwa
Katarzyna Ambroziak

Projekt okładki i stron tytułowych
Studio Spectro

Skład i łamanie
Maksymilian Biniakiewicz

Publikacja sfinansowana ze środków Instytutu Pedagogiki Wydziału Nauk
Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-310-3

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep/

Druk i oprawa
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

Spis treści

Wprowadzenie	7
Część I	
O badaniach w działaniu	
Agnieszka Nowak-Łojewska	
Badania w działaniu – podstawy teoretyczne i egzemplifikacje	15
Część II	
Autorskie rozwiązania z wykorzystaniem <i>action research</i>	
Monika Wiśniewska-Kin	
„Skuteczne zdziwienie. Wyzwalamy myślenie”. Nauka czytania wyzwalamąca myślenie z perspektywy autorki projektu	37
Weronika Kisiel	
„Skutecznie zdziwiona” – nauczycielskie refleksje nad działaniami autorskimi	56
Jolanta Gałęcka	
Jak uczyłam hiszpańskiego dzieci anglojęzyczne – moje <i>action research</i>	74
Marta Kwella	
Plan daltoński w przestrzeni edukacji leśnej	115
Anna Blokus-Szkodzińska	
„Inteligencje personalne w pracy z dzieckiem”. Autorski program dla nauczycieli i studentów pedagogiki	130
Sylwia Sergot	
Filozofowanie z dziećmi. Autorski program zajęć „Jestem dzieckiem. Myślę”	149
Anna Gajewska	
Edukacja przyrodnicza dzieci wczesnoszkolnych. Autorskie rozwiązanie z wykorzystaniem aktywności badawczej	178

Marlena Dudek

Autorski program „Uczymy się przez zajęcia praktyczne” dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną

212

Zakończenie – refleksje nad refleksjami

234