



ISSN 1734-1582

ISSN 2451-2230 (online)

PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI ISSUES IN EARLY EDUCATION

ROK XVII 2021

Numer 1(52)

DZIECI SIĘ UCZĄ...

CHILDREN ARE LEARNING...

w numerze m.in.:

- **Urszula Szuścik**, *Bazgrota w twórczości plastycznej dziecka – obszar wciąż niedoceniany*
- **Marzenna Nowicka**, *W świecie poznanych i „niepoznanych” liter, czyli o kontynuacji bezsensów w instytucjonalnych praktykach nauki czytania i pisania dzieci*
- **Monika Wiśniewska-Kin, Eliza Rybska**, *Reprezentacje obiektów przyrodniczych z dziecięcej perspektywy*
- **Jan Amos Jelinek**, *Rozumienie przez dzieci 6-, 7- i 8-letnie występowania wody w gruncie*

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

RADA NAUKOWA/ SCIENTIFIC COUNCIL

Ludmila Belásová – Prešovská univerzita (Słowacja)
Brian K. Gran – Case Western Reserve University (USA)
Demetra Evangelou – Purdue University (USA)
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Uniwersytet Warszawski
Astrid Męczkowska-Christiansen – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Nina-Jo Moore – Appalachian State University (USA)
Roberto Muffoletto – Appalachian State University (USA)
Krystyna Nowak-Fabrykowski – Central Michigan University (USA)
Aleksandr Połonnikow – Belarusian State Pedagogical University (Belarus)
Sharon E. Smaldino – Northern Illinois University (USA)
Andrzej Szklarski – University of Linköping (Szwecja)
Bogusław Śliwerski – Uniwersytet Łódzki
Małgorzata Żytko – Uniwersytet Warszawski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/ EDITORIAL TEAM

Dorota Klus-Stańska (red. naczej.), Marzenna Nowicka (z-ca red. naczej.), Grażyna Szyling (sekr. red.);
red. tematyczni: Małgorzata Kowalik-Olubińska, Agnieszka Nowak-Łojewska;
red. językowi: Małgorzata Dagiel (jęz. pol.), Michał Daszkiewicz (jęz. ang.);
Paweł Atroszko (red. statystyczny); Cezary Kurkowski (red. działu promocji)

Redaktor Wydawnictwa/ Publishing editor: Anna Roman

Projekt okładki/ Project of the cover page: Damian Muszyński

Projekt logo/ Project of the logo: Adam Stański

Skład i lamanie/ Typesetting and page layout: Michał Janczewski

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN 1734-1582
ISSN 2451-2230 (online)

Czasopismo recenzowane/ Peer-reviewed journal

Lista recenzentów jest drukowana w ostatnim numerze danego roku.
List of reviewers is published in the last issue of a given year.

Wydawca/Editor:

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl
Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep

Druk i oprawa/ Printed and bound by:

Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

Spis treści

ROZPRAWY I ARTYKUŁY

Urszula Szuścik , <i>Bazgrota w twórczości plastycznej dziecka – obszar wciąż niedoceniany</i>	7
Marzenna Nowicka , <i>W świecie poznanych i „niepoznanych” liter, czyli o kontynuacji bezsensów w instytucjonalnych praktykach nauki czytania i pisania dzieci</i>	18
Monika Wiśniewska-Kin, Eliza Rybska , <i>Reprezentacje obiektów przyrodniczych z dziecięcej perspektywy</i>	38
Jan Amos Jelinek , <i>Rozumienie przez dzieci 6-, 7- i 8-letnie występowania wody w gruncie</i>	50
Agnieszka Nowak-Łojewska , <i>Podążając śladem dziecięcego rozumienia świata społecznego. Uwagi na marginesie badań mozaikowych</i>	64
Tomasz Nowicki , <i>Ludzkie zoo w percepcji dzieci</i>	82
Agnieszka Bojarska-Sokolowska , <i>Wykorzystanie STEAM-owego projektu w kształtowaniu wybranych pojęć geometrycznych u przedszkolaków</i>	98
Monika Czajkowska, Klaudia Mróz , <i>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III wobec edukacji matematycznej z wykorzystaniem nowych technologii</i>	113

WDROŻENIA I PRAKTYKI

Monika Wiśniewska-Kin , <i>Kiedy koniec wieńczy dzieło. Skuteczne zdziwienie „w teatrze życia codziennego”</i>	129
Jolanta Kruk, Kamila Zdanowicz-Kucharczyk , <i>Mindtoyness – zestawy dydaktyczne rozwijające zmysły i uważność poznawczą. Wykorzystanie badań ewaluacyjnych w praktyce pedagogicznej</i>	142
Joanna Rokita-Jaśkow, Weronika Król-Gierat , <i>Preparing teachers of Early Childhood Education to teach a foreign language: the PEPELINO portfolio in practice</i>	153
Alina Kalinowska-Iżykowska , <i>W poszukiwaniu rozumowania matematycznego najmłodszych uczniów – doniesienie z badań wdrożeniowych</i>	170
Kalina Jastrzębowska , <i>Opening tasks, opening minds – a rediscovery of the open-ended approach</i>	181
List do Redakcji	196
Odpowiedź na list do Redakcji	199
Autorzy	201
Informacje dla Autorów	203

Contents

STUDIES AND ARTICLES

Urszula Szuścik , <i>Scribble in a child's art work – an area still underestimated</i>	7
Marzenna Nowicka , <i>In the world of known and “unknown” letters, that is about the continuation of nonsense in institutional practices of learning children to read and to write</i>	18
Monika Wiśniewska-Kin, Eliza Rybska , <i>Representations of natural objects from a child's perspective</i>	38
Jan Amos Jelinek , <i>Understanding of water in the ground by 6, 7 and 8-year-old children</i>	50
Agnieszka Nowak-Łojewska , <i>Following in the footsteps of a child's understanding of the social world. Notes on the margin of mosaic research</i>	64
Tomasz Nowicki , <i>Children's perception of the Human Zoo</i>	82
Agnieszka Bojarska-Sokolowska , <i>The use of STEAM project in shaping selected geometric concepts in preschoolers</i>	98
Monika Czajkowska, Klaudia Mróz , <i>Pre-school education teachers and primary school teachers towards mathematical education with the use of new technologies</i>	113

IMPLEMENTATIONS AND PRACTICES

Monika Wiśniewska-Kin , <i>When the end crowns the work. Effective astonishment “in the theater of everyday life”</i>	129
Jolanta Kruk, Kamila Zdanowicz-Kucharczyk , <i>Didactic sets to develop senses and cognitive mindfulness. The use of evaluation research in pedagogical practice</i>	142
Joanna Rokita-Jaśkow, Weronia Król-Gierat , <i>Preparing teachers of Early Childhood Education to teach a foreign language: the PEPELINO portfolio in practice</i>	153
Alina Kalinowska-Iżykowska , <i>In search of the youngest students' mathematical reasoning – a research report</i>	170
Kalina Jastrzębowska , <i>Opening tasks, opening minds – a rediscovery of the open-ended approach</i>	181
Letter to Editor	196
Answer to the letter to Editor	199
Authors	201
Information for Authors	206