

МИХАИЛ А. РЫБАКОВ
ОЛЬГА И. ВАЛЕНТИНОВА
АЛЕКСАНДРА КЛИМКЕВИЧ

ГРАНИ ЛИНГВИСТИКИ XXI ВЕКА

ОБЪЕКТЫ, МЕТОДЫ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ
ТОМ 1

НАУЧНАЯ РЕДАКЦИЯ
ЗОЯ НОВОЖЕНОВА, ТАТЬЯНА КАНАНОВИЧ

OBLICZA LINGWISTYKI
XXI WIEKU

ГРАНИ ЛИНГВИСТИКИ
XXI ВЕКА

MICHAŁ A. RYBAKOW
OLGA I. WALENTYNOWA
ALEKSANDRA KLIMKIEWICZ

OBLICZA LINGWISTYKI XXI WIEKU

OBIEKTY, METODY, INTERPRETACJE
TOM 1

REDAKCJA NAUKOWA
ZOJA NOWOŻENOWA, TATIANA KANANOWICZ

WYDAWNICTWO
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO
GDAŃSK 2020

Recenzent
dr hab. Maria Mocarz-Kleindiest, prof. KUL

Redaktor Wydawnictwa
Tatiana Kananowicz

Projekt okładki i stron tytułowych
Andrzej Taranek

Na okładce wykorzystano ilustrację Monique Day-Wilde

Skład i łamanie
Michał Janczewski

Publikacja zrealizowana ze środków
Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich przy wsparciu finansowym
Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+

Публикация подготовлена на средства
Института русской филологии и востоковедения
при финансовой поддержке
Европейской комиссии в рамках программы Эразмус+



© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-033-1

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel./fax 58 523 11 37, tel. 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Druk i oprawa
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. 58 523 14 49, fax 58 551 05 32

Содержание



Od redaktorów (<i>Zoja Nowożenowa, Tatiana Kananowicz</i>)	7
Предисловие редакторов (<i>Зоя Новоженова, Татьяна Кананович</i>) . . .	15
<i>Михаил А. Рыбаков</i>	
Объект и метод системной теории падежа	23
1. Соотношение теории, объекта и метода	24
2. Преимущества системного подхода	29
3. Падеж как объект классической и сравнительно-исторической грамматики	32
4. Истоки системной теории падежа	34
5. Системный анализ высказывания и форм составляющих его элементов в концепции В.П. Сланского	41
6. Определение падежа в трудах Е.Д. Поливанова	44
7. Системология и системная лингвистика Г.П. Мельникова	46
8. Детерминанта – ключевое понятие системной лингвистики . . .	56
9. Принципы системной лингвистики	66
10. Предпосылки системной классификации падежных форм и значений	68
11. Падеж в системно-лингвистической теории Г.П. Мельникова . . .	76
12. Развитие теории падежа в трудах представителей системно-лингвистического направления	95
13. Падеж как объект общей морфологии и структурной типологии	111
14. Падеж в генеративной лингвистике	116
15. Границы категории падежа в системной типологии	117
16. Метод системного анализа падежа	119

Ольга И. Валентинова

Эстетическая типология текстов: объект и метод.

К постановке проблемы 131

Александра Климкевич

Информационные технологии в дидактическом дискурсе

в Польше: наблюдения, объекты, инструменты,

опыт, эффекты 207

1. Возникновение филологической информатики 209

2. Требования к системе преподавания РКИ в Польше 211

3. Материалы Рунета на занятия по русскому языку 215

3.1. Текст 217

3.2. Мультимедийная презентация 219

3.3. Материалы YouTube 222

4. Индивидуально-профессиональное использование
русскоязычного Интернета преподавателями 227

5. ИТ-инструменты студента-русиста 230

6. Интегрированные формы обучения РКИ 233

6.1. Формула обучения по направлению «Востоковедение» 235

6.2. Интегрированное обучение студентов 238

6.3. Структурно-организационные характеристики курса 240

6.4. Проведение занятий по РКИ 242

6.4.1. Презентация языкового материала 244

6.4.2. Система контроля 246

6.4.3. Достоинства и недостатки
интегрированного обучения русскому языку 247

7. Никнейм: языковой знак виртуальной эпохи
в дидактическом дискурсе 249