

**Dzieci ulicy**  
**Tożsamość i zmiana**



Jolanta Sokołowska

# **Dzieci ulicy**

# **Tożsamość i zmiana**

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego  
Gdańsk 2021

Recenzent  
dr hab. Halina Steinke, prof. UKW

Redaktor Wydawnictwa  
Anna Herzog-Grzybowska

Projekt okładki i stron tytułowych  
Jan Rutka

Skład i łamanie  
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków  
Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański  
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-252-6

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego  
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot  
tel.: 58 523 11 37; 725 991 206  
e-mail: [wydawnictwo@ug.edu.pl](mailto:wydawnictwo@ug.edu.pl)  
[www.wyd.ug.edu.pl](http://www.wyd.ug.edu.pl)

Księgarnia internetowa: [www.kiw.ug.edu.pl](http://www.kiw.ug.edu.pl)

Druk i oprawa  
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego  
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot  
tel. 58 523 14 49

## Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	7
Rozdział 1. Dzieci ulicy. Ujęcia definicyjne i mechanizmy wykluczania dzieci i młodzieży . . . . .	13
1.1. Sposoby rozumienia terminu „dzieci ulicy” . . . . .	13
1.2. Rodzinne przyczyny wypadania dzieci na ulicę . . . . .	18
1.3. Szkoła jako przestrzeń wykluczania edukacyjnego dzieci i młodzieży . . . . .	20
1.4. Ulica jako miejsce kształtowania tożsamości . . . . .	28
Rozdział 2. Streetworking jako metoda pracy socjalnej z dziećmi i młodzieżą . . . . .	31
Rozdział 3. Metodologiczne podstawy badań własnych . . . . .	37
3.1. Wprowadzenie w problematykę badań własnych . . . . .	37
3.2. Przedmiot i cel badań własnych . . . . .	48
3.3. Problemy badawcze, hipotezy, zmienne i ich wskaźniki . . . . .	55
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze . . . . .	65
3.5. Przebieg i organizacja badań własnych . . . . .	75
Rozdział 4. Teoretyczne założenia badań na temat radzenia sobie ze stresem oraz poczucia koherencji . . . . .	89
4.1. Pojęcie i rodzaje tożsamości . . . . .	90
4.2. Koncepcje tożsamości według Marcii i Eriksona . . . . .	95
4.3. Proces kształtowania się tożsamości w okresie adolescencji . . . . .	102
4.4. Środowiskowe uwarunkowania procesu kształtowania się tożsamości . . . . .	108

## Spis treści

4.5. Charakterystyka stresu i radzenia sobie ze stresem . . . . .	111
4.6. Charakterystyka poczucia koherencji . . . . .	122
Rozdział 5. Życie na ulicy a poczucie radzenia sobie ze stresem w świetle wyników badań własnych . . . . .	129
5.1. Analiza wyników badań na temat radzenia sobie ze stresem . . . . .	129
5.2. Uogólnienia i weryfikacja hipotez . . . . .	138
Rozdział 6. Życie na ulicy a poczucie koherencji – analiza wyników badań własnych . . . . .	141
6.1. Analiza wyników badań na temat poczucia koherencji . . . . .	141
6.2. Uogólnienia i weryfikacja hipotez . . . . .	155
Rozdział 7. Streetworking jako przestrzeń zmiany w świetle badań empirycznych . . . . .	159
7.1. Przygotowanie zawodowe badanych streetworkerów . . . . .	160
7.2. Miejsce streetworkingu w karierze zawodowej badanych . . . . .	169
7.3. Postrzeganie istoty zmiany oraz sposoby jej wprowadzania . . . . .	178
7.4. Czynniki motywujące i utrudniające wykonywanie pracy w charakterze streetworkera . . . . .	198
7.5. Przyszłość streetworkingu – rozwój czy stagnacja? . . . . .	205
7.6. Podsumowanie . . . . .	209
Rozdział 8. Dzieci ulicy – poczucie sprawstwa a potrzeba wsparcia . . . . .	213
Rozdział 9. Ocena użyteczności i jakości projektów pracy ulicznej skierowanych do dzieci i młodzieży na ulicy w kontekście prezentowanego przez nie poczucia sprawstwa . . . . .	227
Rozdział 10. Rekomendacje do pracy metodą streetworkingu . . . . .	237
Bibliografia . . . . .	243
Spis tabel . . . . .	259
Spis wykresów . . . . .	261
Aneks . . . . .	263