

**DOBRE PRAKTYKI  
W NAUCZANIU  
NA STUDIACH  
PRAWNICZYCH**

# **DOBRE PRAKTYKI W NAUCZANIU NA STUDIACH PRAWNICZYCH**

redakcja naukowa

Małgorzata Balwicka-Szczyrba

Joanna Kruczałak-Jankowska

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego  
Gdańsk 2021

# SPIS TREŚCI

<b>Wprowadzenie</b>	<b>9</b>
<i>Małgorzata Balwicka-Szczyrba, Joanna Kruczalak-Jankowska</i>	
<b>Przedmowa. Docendo discimus</b>	<b>11</b>
<i>Wojciech Zalewski</i>	
<b>CZĘŚĆ I</b>	
<b>ROZWAŻANIA O DYDAKTYCE NA STUDIACH PRAWNICZYCH</b>	
<b>Notatki o uniwersyteckich studiach prawniczych</b>	<b>17</b>
<i>Kamil Zeidler</i>	
<b>Wykład w czasach powszechnego dostępu do informacji i opinii</b>	<b>29</b>
<i>Anna Machnikowska</i>	
<b>„Przerwana lekcja muzyki” – o związku pomiędzy efektywnością wykładu uniwersyteckiego a jego rytmem</b>	<b>41</b>
<i>Marcin Michalak</i>	
<b>By zaszedł proces uczenia. Prowadzenie studenckich dzienników</b>	<b>49</b>
<i>Maciej Wojciechowski</i>	
<b>O motywacji w procesie nauczania</b>	<b>53</b>
<i>Olga Śniadach</i>	
<b>O kazusach inaczej</b>	<b>59</b>
<i>Bartosz Szolc-Nartowski</i>	
<b>Refleksje na temat roli historii prawa w edukacji prawniczej</b>	<b>71</b>
<i>Michał Gałędek</i>	
<b>Terminologia łacińska w edukacji współczesnego prawnika: retoryczny ozdobnik czy warsztatowa konieczność?</b>	<b>83</b>
<i>Jerzy Zajadło</i>	
<b>Rola paremii łacińskich w nauczaniu prawa</b>	<b>105</b>
<i>Beata J. Kowalczyk</i>	

Kilka uwag o problemach interdyscyplinarności  
w warsztacie i dydaktyce badacza prawa rzymskiego **113**  
*Jacek Wiewiorowski*

Pomiędzy książkami a prawem karnym,  
czyli o wykorzystaniu literatury w dydaktyce nauk penalnych **131**  
*Tomasz Snarski*

## **CZĘŚĆ II** **METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE NA STUDIACH PRAWNICZYCH**

Metodyka pisania pracy dyplomowej **143**  
*Mariusz Bogusz*

Metoda kazuśowa **157**  
*Dominika Mróz-Szarmach*

Tutoring akademicki **163**  
*Małgorzata Balwicka-Szczyrba*

Esej tutorski **171**  
*Joanna Kruczałak-Jankowska*

Praca w bibliotece nad tekstem naukowym **177**  
*Anna Sylwestrzak*

Negocjacje w kształceniu prawnika **185**  
*Tomasz Widłak*

Debata oksfordzka **193**  
*Marcin Michał Wiszowaty*

Symulacja rozprawy w kontekście dydaktyki  
na studiach prawniczych **203**  
*Maciej Fingas*

Moot court **211**  
*Kaja Zaleska-Korziuk, Maciej Zejda*

Glosa jako narzędzie dydaktyczne **219**  
*Bartłomiej Gliniecki*

<b>Opinia prawna jako narzędzie dydaktyczne</b>	<b>225</b>
<i>Grzegorz Sikorski</i>	
<b>Sporządzanie pism procesowych</b>	<b>231</b>
<i>Marta Flis-Świeczkowska</i>	
<b>Wejściówka – mechanizm i cel stosowania</b>	<b>237</b>
<i>Jakub Szmit</i>	
<b>Nauczanie poprzez uczestnictwo</b>	<b>243</b>
<i>Anna Podolska</i>	
<b>Nauczanie zdalne</b>	<b>249</b>
<i>Damian Cyman, Edward Juchniewicz</i>	
<b>E-learning na studiach prawniczych w praktyce</b>	<b>255</b>
<i>Łukasz Karczyński</i>	
<b>O autorach</b>	<b>265</b>