

Ars Educandi

17/2020

Wydawnictwo
Uniwersytetu
Gdańskiego

Pytania badawcze
w pracach

młodych uczonych

nauk społecznych

redakcja naukowa numeru:

Krzysztof Jakubiak i Piotr Prósinowski

Komitet Naukowy / Scientific Council

Evelyn Arizpe, University of Glasgow, Szkocja
Suad Mohammad Babiker, Ahfad University For Women, Sudan
Maria Czerepaniak-Walczak, Uniwersytet Szczeciński, Polska
Maria Dudzikowa, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska
Wiesław Jamrożek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska
Marek Konopczyński, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, Polska
Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska
Mieczysław Malewski, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Polska
Jan Masschelein, Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
Peter Mayo, University of Malta, Malta
André Elias Mazawi, University of British Columbia, Kanada
Lech Mokrzecki, Uniwersytet Gdański, Polska
Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański, Polska
Joanna Rutkowiak, Uniwersytet Gdański, Polska
Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański, Polska
Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
Wiesław Theiss, Uniwersytet Warszawski, Polska
Patricia Thomson, University of Nottingham, Wielka Brytania
Jan Żebrowski, Uniwersytet Gdański, Polska

Zespół Redakcyjny / Editorial Board

Małgorzata Cackowska (redaktor naczelna), Piotr Prósiniowski (sekretarz redakcji),
redaktorzy tematyczni: Maria Groenwald, Alicja Jurgiel-Aleksander, Lucyna Kopciwicz,
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Justyna Siemionow, Sylwester Zielka,
Piotr Bauć (redaktor statystyczny), Michał Daszkiewicz (redaktor językowy ang.)

Czasopismo recenzowane (2020) / Peer-reviewed journal (2020)

Małgorzata Ciczowska-Giedziun, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn
Małgorzata Dagieli, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn
Mariusz Dobijański, Uniwersytet w Białymstoku
Arkadiusz Kamiński, Uniwersytet Wrocławski
Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Anna Majer, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
Arkadiusz Mirakowski, Uniwersytet Gdański
Svetlana Kalezić Radonjić, University of Montenegro (Uniwersytet Czarnogóry)
Paweł Rudnicki, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
Joanna Szewczyk, Uniwersytet Łódzki
Oskar Szwabowski, Uniwersytet Szczeciński
Mateusz Świetlicki, Uniwersytet Wrocławski
Anna Wasilewska, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni

Projekt okładki i stron tytułowych / Design of the cover page and title pages

Grażka Lange

Redaktor Wydawnictwa / Editor for the Gdańsk University Press

Natalia Maliszewska

Skład i łamanie / Typesetting and page layout

Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana z działalności statutowej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN: 2083-0947
ISSN (ONLINE): 2657-6058

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel.: 58 523 11 37, 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
www.wyd.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: www.kiw.ug.edu.pl

Spis treści

Wprowadzenie	5
--------------------	---

Artykuły i rozprawy

Bartosz Atroszko, Paweł Andrzej Atroszko (Uniwersytet Gdański) Presja edukacyjna a rozwój uzależnienia od uczenia się, uzależnienia od pracy oraz innych zaburzeń psychicznych	11
Luiza Sendal-Jagusiak (Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Gdyni) Pokolenie „always on” – psychologiczne i społeczne funkcjonowanie młodzieży korzystającej z nowych mediów	41
Ana Fuentes-Martínez (University West, Trollhättan, Sweden) From a technology acceptance model to a practice acceptance model	61
Małgorzata Pilecka (Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku) Fałszywe nuty w piosenkach dziecięcych. O oczywistych i mniej oczywistych funkcjach piosenek dla dzieci we wczesnej edukacji	67
Anna Wojszel (Szkoła Podstawowa nr 1 w Różanymstoku przy SOW w Różanymstoku, Fundacja Sieć Pedagogiki Cyrku) Pedagogika cyrku jako metoda pracy z uczniem niedostosowanym społecznie	77
Chiara Malpezzi (University of Padova) What food do we feed girls as artists upon? Food, artistic and gender equality in children’s literature	89
Magdalena Kaliszewska-Henczel (Uniwersytet Łódzki) Spotkanie baśni i obrazu jako projektowanie kompetencji kulturowych przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	105
Martyna Pilas (Uniwersytet Gdański) Tripartite school conflicts and non-consensual democracy. An attempt of autoethnographic analysis	119

Dominik Biń, Agnieszka Biń (Uniwersytet Gdański)

Analiza pól problemowych związanych z rolą nauczyciela w wybranych
rocznikach „Przeglądu Pedagogicznego” 131

Recenzje i sprawozdania

Michalina Ignaciuk (Uniwersytet Gdański)

Recenzja monografii *Przecież jesteśmy! Homofobiczna przemoc
w polskich szkołach – narracje gejów i lesbijek* Marzanny Pogorzelskiej
i Pawła Rudnickiego 155

Piotr Krzywdziński (Fundacja Inicjatywa Nox)

Odmienność, awangarda i gry wideo: recenzja książek
Video Games Have Always Been Queer oraz *The Queer Games Avant-Garde:
How LGBTQ Game Makers Are Reimagining the Medium of Video Games*
autorstwa Bonnie Ruberg 161

Autorzy/Authors 167

Informacje dla autorów 169

Information for authors 171